



COIL Coordinator:

José Luis Jiménez, M.A.

Secretariado de Internacionalización

Phone: +58 (0412) 458-9844

Email: proyectoscoilucab@gmail.com

Universidad Católica Andrés Bello

Caracas, Venezuela



Collaborative Online International Learning

COIL UCAB - SUNY

Bienvenidos al Proyecto COIL UCAB





Agenda:

- ✓ Breve presentación por parte de los profesores asistentes
- ✓ Introducción al proyecto COIL y sus dinámicas
- ✓ Objetivos de aprendizaje y proyectos de alto impacto en las colaboraciones COIL
- ✓ Estructura básica del diseño curricular COIL
- ✓ Preguntas y respuestas

OLIVINE COCJIN

Jose Luis Jimenez

MARLOU JADE ELIAB

Galaura, Kyrie A.

andrea suarez

3E - Miguel Caryl

Daniel Gerada

3E - Anoche

Mariela Weil

Moira V Mucci

3E - Octavio

3E - Estorque

Georgia Micah Seno

3A - Leoncito, Dianne

BSPT 1B - Fornis, Nicole

Estrella Bascaran

victor samuel

Kim Apsa Ladjabassal

BSPT1A - Febryll Grace...

David Rodríguez

Chat

(andreasuarez@gmail.com)

mary.aranda.guzman@gmail.com

Moira's group: Calub, Galaura, Palabrica, Seno

1. Andre Garcia
2. Faith Dativas
3. Glee Jangao
4. Afie Braga
5. Vincent Arcite

Jomar Salubre, Hanna Baloyo, Mahadeah Farveenah Aliudin, Angelo Velasquez, David Rodriguez, Shanine Dacay

Nicole Fornis, Seth Victorio, Jacqueline Adlawan, Mikhail Debarosan, Manuel Perez, Hosanna Velasquez

De andrea suarez a Todos: 10:19 PM

i'm backkk i had a problem w the connection

yess

De victor samuel a Todos:

next time im sure

Enviar a: Todos [Dropdown] [Archive Icon] [More Icon]

Escribir mensaje aquí...



Introducción al proyecto COIL y sus dinámicas

La Universidad Estatal de Nueva York (SUNY) es la institución creadora del sistema COIL desde 2004.

El SUNY Center for Collaborative Online International Learning (COIL) es una de las organizaciones internacionales más activas y progresivas dentro del área de Globally Networked Learning (GNL) aprendizaje globalmente interconectado.

Su meta es fomentar la interacción con alumnos en varias partes del mundo a través de módulos de cursos multiculturales en línea, enseñados en colaboración, haciendo énfasis en la cooperación estudiantil basada en experiencias de alto impacto.



Balance COIL-UCAB 2021

Cinco países en 2 meses

- 1. Oakland Community College (Michigan, E.E.U.U.)**
Prof. Adriana Báñez
- 2. San Pedro College (Filipinas)**
Prof. Estrella Bascarán
- 3. Instituto Tecnológico de Monterrey (México)**
Prof. César Carballo, Prof. Marcos Requena y
Prof. Humberto Jaimes.
- 4. Purdue University (Indiana, E.E.U.U.).**
Prof. Beatriz Soledad
- 5. Universitat Rovira i Virgili (Tarragona, España)**
Prof. Yalide Guerra
- 6. Durban University of Technology (Suráfrica)**
Prof. María Álvarez



El proceso de preparación para la colaboración que usted implementará en la UCAB se desarrollará dentro las siguientes etapas

- **Introducción a la experiencia COIL**
- **Diseño de perfiles docentes**
- **Partnering (formación del equipo colaborador entre 2 o más profesores)**
- **Diseño curricular**
- **Implementación**



Diseño Curricular

- **Objetivos de aprendizaje y proyectos de alto impacto en las colaboraciones COIL**
- **Objetivos de Desarrollo Sostenible, ONU 2030**
- **Competencias Generales UCAB**



Diseño Curricular





Diseño Curricular

Competencias Generales UCAB

- 1. Aprender a interactuar en el contexto global:** formar ucabistas con habilidades gerenciales dentro del proceso de la convergencia mediática. El alumno sabe manejar las herramientas de la virtualidad: utiliza con destreza equipos y aplicaciones tecnológicas de comunicación e información para interactuar con otros en el contexto global.
- 2. Aprender a convivir y servir:** el estudiante reconoce la problemática, aprecia y cultiva de manera reflexiva, ética, responsable y comprometida, su relación con otras personas y con el medio ambiente físico y sociocultural, local y global, para contribuir al bienestar colectivo.
- 3. Aprender a aprender:** mediante el uso de estrategias y procesos cognitivos que promueven el aprendizaje autónomo: observación, investigación, comparación, comprensión, análisis, síntesis, discusión y evaluación.



Estructura básica del diseño curricular COIL

Fases de la estrategia curricular

- **Fase preparatoria: bases para la colaboración (Icebreaker)**
- **Fase de Engagement (Compromiso)**
- **Fase de reflexión**
- **Proyecto final**



Preguntas y respuestas